

Wiktoria Chciuk 82675

Karol Cichocki 82461

**PLAY BRIGHT TONIGHT**

## 1.Opis wyzwania projektowego

W kontekście procesów globalizacji i internacjonalizacji stosunków międzynarodowych, zauważyć można jasną tendencję do zwiększania się dysproporcji między krajami kontynentu afrykańskiego a państwami wysoko rozwiniętymi gospodarczo. Unia Europejska i jej państwa członkowskie są największym na świecie donatorem pomocy rozwojowej. Komisja Europejska zaproponowała **zwiększenie** budżetu na działania zewnętrzne do 123 mld euro w latach 2021-2027

Do najważniejszych wyzwań i problemów należy zaliczyć:

- **Niesprzyjające środowisko naturalne**, w szczególności w Afryce Subsaharyjskiej, skutkujące brakiem dostępu do wystarczających zapasów wody pitnej.
- **Brak dostępu do odpowiedniej opieki medycznej oraz edukacji seksualnej**, co stanowi przyczynę szybkiego rozprzestrzeniania się chorób i prawdopodobnie odpowiada za piramidę demograficzną charakterystyczną dla państw afrykańskich, w której przeważa młode społeczeństwo.
- **Problem braku równowagi między miejscami pracy a kwalifikacją siły roboczej**. Większość młodych Afrykańczyków nie ma odpowiedniego wykształcenia pod kątem podjęcia konkretnej pracy.
- **Brak infrastruktury oraz mało rozwinięty sektor usług.**
- Ze względu na niestabilność polityczną, **wyzwaniem dla krajów UE jest wspieranie procesów integracyjnych** na Czarnym Lądzie, a także wsparcie równouprawnienia oraz poprawa sytuacji kobiet w społeczeństwie afrykańskim.
- Problemem, który przyczynia się do zwiększenia dysproporcji, jest również niski udział państw afrykańskich w **handlu międzynarodowym**.
- Wyzwaniem jest **stworzenie sektora wiejskiego** i zapewnienie bezpieczeństwa żywnościowego.
- Istotna jest również współpraca w **sektorze energetycznym**, a także **na rzecz ochrony środowiska**.
- **Analfabetyzm** - Obecnie szacuje się, że ok. 50% Afrykańczyków to analfabeci.

Z racji, że edukacja stanowi kanwę rozwoju w każdym tego słowa pojęciu, nasza grupa wybrała zwiększenie zaangażowania edukacyjnego Afrykańczyków jako swoje wyzwanie, wliczając w to walkę z analfabetyzmem.

## 2. Empatyzacja

**Nasze rozwiązanie kierujemy do Numby** – dziesięcioletniego chłopca, mającego siedmioro rodzeństwa. Numba mieszka na wsi w północnym regionie kraju. Porozumiewa się językiem Bemba, który ostatnimi laty stał się głównym językiem handlowym w Zambii.

Gdyby mieszkał w Polsce, uczęszczałby do szkoły podstawowej – takiej możliwości nie ma, niestety, w Zambii.

Z dużym prawdopodobieństwem Numba pójdzie w ślady swoich rodziców i będzie pracować w sektorze rolniczym – tak jak 85% zatrudnionych w kraju. Warto zauważyć, że sektor ten produkuje jedynie 15% PKB Zambii. Alternatywą jest migracja do bogatszego kraju, w którym podjąłby się pracy fizycznej, niewymagającej żadnych kwalifikacji. W rezultacie mógłby pomóc rodzinie (jeśli utrzymałby z nią kontakt) – tego też rodzina w Zambii zresztą oczekuje, traktując – jak wiele innych rodzin - swoje liczne potomstwo jako formę zabezpieczenia „finansowego” na starość.

Numba od czasu do czasu spotyka turystów, którzy przyjeżdżają zobaczyć jak wygląda życie ludzi w biedniejszych regionach Afryki. Bywa przestraszony ciągłym robieniem mu zdjęć, ale jest pod wrażeniem wszelkich gadżetów i ubrań, jakie turyści ze sobą noszą. Jego głównym motywatorem jest chęć posiadania takich rzeczy. Nie wierzy jednak, że może mu się to kiedyś udać, ponieważ nikt mu nie wskazał żadnej drogi. Od rodziców dostał radę, by poprosić turystów o cukierki lub kolorowe gadżety – czasami się zgadzają.



NUMBA 10 LAT

JĘZYK: BEMBA

KRAJ: ZAMBIA

RODZENSTWO: 7

WYKSZTAŁCENIE: BRAK

# NUMBA

## Z PEWNOŚCIĄ POWIEDZIAŁBY ŻE

Jego ulubionym zajęciem jest gra w piłkę z kolegami.

## JAKI MA CEL?

Posiadanie gadżetów i ubrań jakie noszą turyści, pomoc rodzicom.

## JAKIE MA NASTAWIENIE?

Bardzo chciałby zrealizować swoje marzenia, ale nie wierzy w to, że może mu się udać

### 3. Definiowanie

Postaramy się znaleźć rozwiązanie, które rozbudzi w Numbie **chęć zdobywania wiedzy oraz zmotywuje do nauki elementarza**. Uważamy, że umiejętności pisania i czytania, a także zrozumienia tekstu czytanego otworzą Numbie bramę do nowego życia, a przed wszystkim poszerzą perspektywy i będą stanowić kanwę jego dalszej edukacji. Skupienie się na tworzeniu nowych szkół w Zambii oraz ulepszaniu wzorców istniejących w obecnych może w znacznym stopniu rozwiązać problem analfabetyzmu, który leży u podstaw rosnącej dysproporcji między krajami wysoko, a nisko rozwiniętymi. Warto podkreślić, że nie tylko wprowadzenie takiej edukacji jest istotne, lecz dobór jej odpowiedniej formy – adekwatnych motywatorów dla dzieci pokroju Numbi, a także stylu i sposobu nauczania, a przed wszystkim wskazanie Numbie i jego rówieśnikom, że warto się uczyć i nauka jest bardziej „opłacalna” od tego, co potocznie można nazwać „żebractwem”. Należy również uświadomić jego rodziców, że ich syn idzie w dobrym kierunku i nie marnuje swojego czasu na naukę literek.

### 4. Generowanie pomysłów.

1. **Czytanie bajek dzieciom w szkołach przez sławne osobistości**. Nawet jeżeli dzieci nie będą znały słynnych na kontynencie europejskim piosenek czy aktorów, to promocja poprzez social media zwiększy świadomość społeczną, a wizyty nowych osobistości w szkole zmotywują dzieci do dalszej nauki.
2. **Utworzenie kin** – być może mobilnych – w których wyświetlane byłyby filmy bajki dla dzieci, jednocześnie z napisami. W ten sposób Numba i jego rówieśnicy nauczyliby się szybciej czytać.
3. **Tworzenie graffiti** na murach budynków. Nauczyciele organizowałiby konkursy na najlepsze graffiti na ścianach budynku, które przedstawiałyby skomplikowane słowa. Dzieci kreatywnie uczyłyby się pisać i jednocześnie czytać, gdyż codziennie mijałyby te budynki.
4. Jeżdżąca po szkołach **furgonetka z lodami** z szyldem UE. Dzieci dostaną słodycze, jeśli poprawnie przeliterują wskazane przez sprzedawcę słowo. Jeśli nie potrafiłyby tego zrobić, sprzedawca wytłumaczyłby dane zagadnienie.
5. Napisanie **piosenek edukacyjnych w języku Bemba** oraz rozpowszechnienie ich w Zambii.

6. Utworzenie w szkołach w Zambii **poradni psychologicznych** dla uczniów, którzy mają problemy w nauce.
7. Zakup specjalnych **gier edukacyjnych**.
8. Zakupienie **nagród**, które dzieci otrzymywałyby od nauczycieli za dobre wyniki w nauce.
9. Organizowanie **pokazów mody** w Afryce adekwatnych do kultury afrykańskiej. Tematem przewodnim ubrań byłyby alfabet.
10. **Reforma** podstawowego szkolnictwa zambijskiego – wprowadzenie nowoczesnych urządzeń, tabletów komputerów

**Jako grupa wybieramy pomysł zakupu specjalnych gier edukacyjnych,** które rozwiną umiejętności kognitywne u Numby, a także ułatwią naukę alfabetu.

## 5. Prototypowanie

# NASZE ROZWIĄZANIE



**Naszym rozwiązaniem dla Numby byłoby przeprowadzenie kampanii promującej gry planszowe w Afryce** takie jak warcaby, scrabble, Boggle (gra polegająca na utworzeniu jak największej ilości słów w określonym czasie). W ten sposób dzieci takie jak Numba mogłyby rozwijać się intelektualnie, spędzając czas w miłej atmosferze. Za pomocą gry Boggle, Numba ćwiczyłyby pisanie oraz czytanie. Warcaby kształtowałyby bardzo przydatne cechy i umiejętności takie jak: myślenie strategiczne, kreatywność, przewidywanie, umiejętność rozwiązywania problemów, pracy pod presją, zarządzania czasem, cierpliwość, wytrwałość praca w grupach (warcaby czteroosobowe).

Dodatkową zaletą naszego pomysłu jest bardzo niski koszt realizacji. W krajach afrykańskich od wielu lat popularna jest gra w warcaby na ulicach. Zawodnicy grają pionkami stworzonymi z kamieni i osiągają bardzo dobre rezultaty na arenie międzynarodowej. To gwarantuje również bazę nauczycieli, których w innym razie należałoby ściągać z daleka. Zaoszczędzone w ten sposób środki mogłyby zostać przeznaczone na turnieje i nagrody.

Numba mogłyby również odwiedzić różne miejsca na świecie, poznać osoby z innych krajów, nawiązać przyjaźnie z innymi dziećmi, a także zrozumieć, że świat nie kończy się na jego wsi. Zdobywając wyżej wymienione umiejętności byłyby w stanie dużo szybciej niż dotychczas uczyć się nowych rzeczy - takich jak chociażby obsługa maszyn. W efekcie miałyby znacznie większe szanse zdobyć to, o czym dziś tak bardzo marzy.