

Karol Biały 89704  
Natalia Chrapek 100804

# Program pomocowy Unii Europejskiej dla Afryki

*Edukacja, która procentuje*



Szkoła Główna Handlowa

Warszawa 2021

## 1. Opis wyzwania projektowego

Afryka jest kontynentem, który wciąż zmaga się z licznymi problemami utrudniającymi mu długotrwały i stabilny rozwój. Świat obserwuje tam kumulację wielu poważnych, długofalowych kłopotów, którym przeciwstawienie się i ich pokonanie wymaga dużo środków, planów i chęci działania. Taką chęć przejawia Unia Europejska, która niezmiennie od ponad 14 lat przyczynia się do wzrostu gospodarczego Afryki poprzez programy pomocowe. Najważniejszymi zidentyfikowanymi problemami, które doskwierają społeczności kontynentu są przede wszystkim: niewystarczająca opieka medyczna, nierozwinięta infrastruktura, korupcja, zakażenia groźnymi wirusami czy też szeroko zauważane ubóstwo oraz głód. Jednak barierą, która wydaje się ograniczać rozwój kontynentu w największym stopniu jest edukacja oraz utrudniony do niej dostęp. W Afryce wciąż są miejsca, gdzie dzieci nie mają dostępu do powszechnej edukacji. Szacuje się, że w 2018 roku w Afryce Subsaharyjskiej nawet co czwarte dziecko nie zostało zapisane do szkoły. Największe problemy z rozpoczęciem edukacji mają dzieci z najbiedniejszych rodzin oraz spoza dużych miast. W nieporównywalnie gorszej sytuacji są także dziewczynki, które stanowią 55% dzieci nieuczęszczających do szkoły, a w zdecydowanie najcięższym położeniu są dzieci niepełnosprawne i chore. Problem afrykańskiej edukacji leży w zbyt małej ilości szkół, przez co są one dostępne często tylko dla wybranych elit. W dodatku istniejące już szkoły to w dużej części prowizorycznie postawione budynki, gdzie nie ma toalet, dachów, krzeseł ani stołów. Wyzwanie leży też w zwiększeniu efektywności nauki. W niektórych państwach Afryki młodzież, która otrzymała certyfikat ukończenia szkoły, wciąż nie umie czytać oraz pisać, a nawet liczyć. Wydajność nauki bez podstawowych i odpowiednich narzędzi, takich jak podręczniki, ołówki oraz zeszyty, jest bardzo niska. Uczniowie są zmuszeni do zapamiętywania informacji przekazywanych przez nauczyciela na bieżąco, bez możliwości późniejszego powtarzania materiału, co niestety nie zwiększy w większym stopniu wiedzy uczniów.

## 2. Empatyzacja



*Imię*                      *Wiek*  
Aakif Traore            12 lat

*Cytat*  
*Afryka to mój dom, chcę budować jej przyszłość*

### *Kto to?*

To uczeń mieszkający w mniejszej wiosce w Kenii. Do najbliższej szkoły ma 50 km. W szkole jest jedna, zbiorowa książka dla wszystkich, do której jest ograniczony dostęp. Aakif pilnie uważa na lekcjach, na których jest, ale szybko zapomina materiał, gdyż nie może prowadzić swoich notatek.

### *Jaki ma cel?*

Aakif chciałby ukończyć szkołę podstawową. Marzy o nauczaniu się pisania, czytania i liczenia. Chce później pracować, aby pomóc rodzicom w ich ciężkiej pracy. Pragnie zebrać pieniądze, które mogą ochronić jego rodziców i rodzeństwo w przypadku zachorowania na poważną chorobę.

### *Jakie ma nastawienie?*

Aakif wie, że osiągnięcie celu będzie trudne do zrealizowania. Przy panujących warunkach w jego szkole, mało kto osiąga to, czego on pragnie. Jednak nie poddaje się i gdy tylko może, uczęszcza na zajęcia. Przy natrafieniu na problem, ucieka się do rad doświadczonych osób w jego rodzinie i wiosce.

Problem edukacji to prawdopodobnie największe zmartwienie z jakim zmagają się aktualnie Afryka. Ponad 50% mieszkańców Afryki to analfabeci, nauka to największy dar, jaki Unia Europejska może im podarować. Grupą beneficjentów działań na rzecz nauczania dzieci będzie całe społeczeństwo afrykańskie. Edukacja pozwoli wyrwać się ludności z ubóstwa. Społeczeństwo wykształcone jest bardziej kreatywne i przedsiębiorcze, ale także mniej podatne na konflikty zbrojne. Ludzie piśmienni nie ulegają w tak łatwy sposób demagogii i propagandzie, która ich otacza. Nauczanie młodzieży będzie procentowało zarówno w krótkim, jak i długim okresie. Powszechna edukacja doprowadzi do powstawania nowych miejsc pracy, a co za tym idzie wzrostu gospodarczego. Wykształcone dzieci będą mogły również być dużym odciążeniem dla swoich rodziców - w systemie

afrykańskim to przecież głównie dzieci pracują na swoich rodziców, gdy ci już wchodzi w etap jesieni swojego życia. Wyedukowana młodzież będzie w stanie zapewnić lepszy byt nie tylko dla siebie, ale także dla całych swoich rodzin. Nie zapominajmy także o kwestii ochrony zdrowia - edukacja pozwoli na zwiększenie liczby lekarzy, a także zwiększy świadomość społeczną na temat licznych chorób.

Aktualna infrastruktura i warunki do nauki stoją na niewyobrażalnie niskim poziomie. Jak już wcześniej wspomniano, młodzież nie posiada nawet podstawowych przyborów szkolnych, w wyniku czego nauczanie jest nieefektywne. Z powodu braku szkół lekcje

odbywają się często pod drzewem w cieniu, gdzie temperatura jest niewiele niższa niż w słońcu. Musimy również pamiętać, aby program nauczania, który UE będzie chciała zaimplementować był dostosowany do realiów życia w Afryce, a nie tych europejskich. Konieczne są działania zarówno od strony infrastrukturalnej (budowa szkół, wyposażenie dzieci w przybory), a także od strony merytorycznej (edukacja nauczycieli, zaopatrzenie w wymagane materiały naukowe).

### **3. Definiowanie wyzwania**

Edukacja w Afryce od dawien dawna była źle zarządzana. Kolonizatorzy zagrabili tereny kontynentu i chcieli wpajać ówczesnym mieszkańcom swoje racje i wartości. Ludność afrykańska została poddana procesom wpajania edukacji, jednak na wzór systemów europejskich. Taka metoda nie znalazła uznania wśród obywateli krajów Afryki, a ponadto nie była efektywna. Wiedza przekazywana w tychże szkołach nie była tym, czego społeczeństwo potrzebowało do rozwoju gospodarczego. Lokalne potrzeby miast i wsi nie były przez to spełniane i cały system pozbawiony był większych korzyści. Gdy państwa afrykańskie oswoodziły się i ogłosiły niepodległość, system edukacyjny został pozostałością epoki kolonializmu. Wiele mieszkańców widzi w nim zagrożenie dla bogatej kultury Afryki, inni uważają system edukacyjny jako przywilej dla najbardziej zamożnych rodzin. Aby umożliwić całemu kontynentowi potężny rozwój - potrzebny jest nowy system edukacji na miarę XXI wieku.

**AFRYKAŃSKIE DZIECI I MŁODZIEŻ POTRZEBUJĄ Powszechnie  
DOSTĘPNEJ I DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB OTOCZENIA EDUKACJI  
PONIEWAŻ TYLKO EDUKACJA MOŻE BYĆ MOTOREM ROZWOJU DLA  
CAŁEGO KONTYNENTU, KTÓRY JEST W STANIE ZAPEWNIĆ MU LEPSZĄ  
PRZYSZŁOŚĆ I STAŁY WZROST GOSPODARCZY**

### **4. Generowanie pomysłów**

- Kompleksowy plan edukacyjny “EdUcation Programme for Africa” - kraje członkowskie Unii Europejskiej podejmują się wielkiej misji społeczno-gospodarczej, która ma na celu zapewnić zdecydowanej większości społeczeństwa afrykańskiego dostęp do powszechnej i darmowej edukacji. Budowane są szkoły z dostępem do prądu i klimatyzacji, które zapewniają zieloną energię oraz miejsca pracy dla wielu ludzi.

- Przeprowadzamy rekrutację wśród społeczności afrykańskiej i zapraszamy tamtejszych nauczycieli na kilkumiesięczny kurs przygotowujący w Europie, gdzie będą mogli zaobserwować, jak wyglądają nowoczesne metody nauki. Następnie stworzymy fundację w Afryce, która pod europejskim patronatem i kontrolą, ale afrykańskim zarządem tworzy własną strukturę edukacyjną. Fundacja będzie finansowana przez państwa członkowskie UE.
- Program finansujący afrykańską edukację w sposób stały z pieniędzy pozyskanych z eksportu dóbr do Europy - UE dokonuje inwestycji finansując sieć szkół podstawowych i zawodowych, które w zależności od państwa i jego charakteru skupiają się na kształceniu społeczeństwa w konkretnej branży. Następnie państwa afrykańskie eksportują te produkty do Europy, a pieniądze które uzyskają ze sprzedaży dóbr przeznaczają na finansowanie edukacji.
- Programmer Summer Workshops - w obliczu olbrzymiego popytu na pracownika ze strony firm z branży IT studenci z krajów UE będą podróżować do Afryki udzielać kursów z programowania w okresie wakacyjnym. Uczestnicy mogą liczyć na komputery na własność, a najzdolniejsze jednostki będą mogły wyjechać na półroczne stypendium do krajów Unii Europejskiej.
- Drone for Wisdom - organizowanie regularnych dostaw przyborów szkolnych i materiałów do nauki do wielu państw Afryki za pomocą dronów. Zapanowałyby powszechna redystrybucja potrzebnych dóbr - z miejsc, gdzie jest ich ponad stan, do miast, które nie mają dostępu do takich narzędzi. Główny cel: częste dystrybuowanie mniejszych paczek, lecz do każdego zakątka Afryki.
- Term-off in Africa - wolontariat dla studentów, którzy w zamian za zwolnienie z semestru studiów, chcieliby przyczynić się do szerzenia edukacji w Afryce, z dużym naciskiem na niewykraczanie poza specjalnie przygotowany program dla kultury danego państwa.
- Invest in Tomorrow - inwestycja UE mająca na celu sukcesywne budowanie sal z dostępem do komputerów w strategicznych szkołach, aby młodzież mogła nadążyć za rozwijającymi się technologiami i poszerzać swoją wiedzę poprzez dostęp do webinarów i innych ciekawych platform.
- EUScholarship - stypendium dla uczniów, którzy wyróżniają się ponadprzeciętnym zaangażowaniem w absorpcję wiedzy. Stypendium może mieć charakter finansowania studiów w wybranym kraju UE lub Afryki lub pieniężny, a nagroda przeznaczona musi być na cele naukowe.

- BuddyLetter - nawiązywanie relacji między rówieśnikami z Afryki i krajów członkowskich UE. Polega na wzajemnym pisaniu do siebie listów w języku ojczystym, które przed wysłaniem tłumaczone będą na język ojczysty odbiorcy. BuddyLetter ma na celu praktykę pisania i czytania oraz zacieśnienia więzi pomiędzy krajami.
- Help4Earth - inwestycje krajów i przedsiębiorstw UE w tworzenie farm fotowoltaicznych na terytorium Afryki, co stworzy miejsca pracy, lecz dodatkowo, korzyści finansowe z projektu przeznaczone będą na budowę odpowiednich budynków szkolnych i inwestowanie w młodzież afrykańską.
- Start-upNursery - projekt wspierający pomysły młodych, afrykańskich przedsiębiorców i kwitnących umysłów, które mają na celu wzmoczenie efektywności kontynentu, zapewniający współpracę z międzynarodowymi firmami z UE oraz dostarczający potrzebnego finansowania dla najlepszych pomysłów.

## 5. Prototypowanie

“Education Program for Africa” to program, który rozwiąże problem edukacji w Afryce w długiej perspektywie czasu.

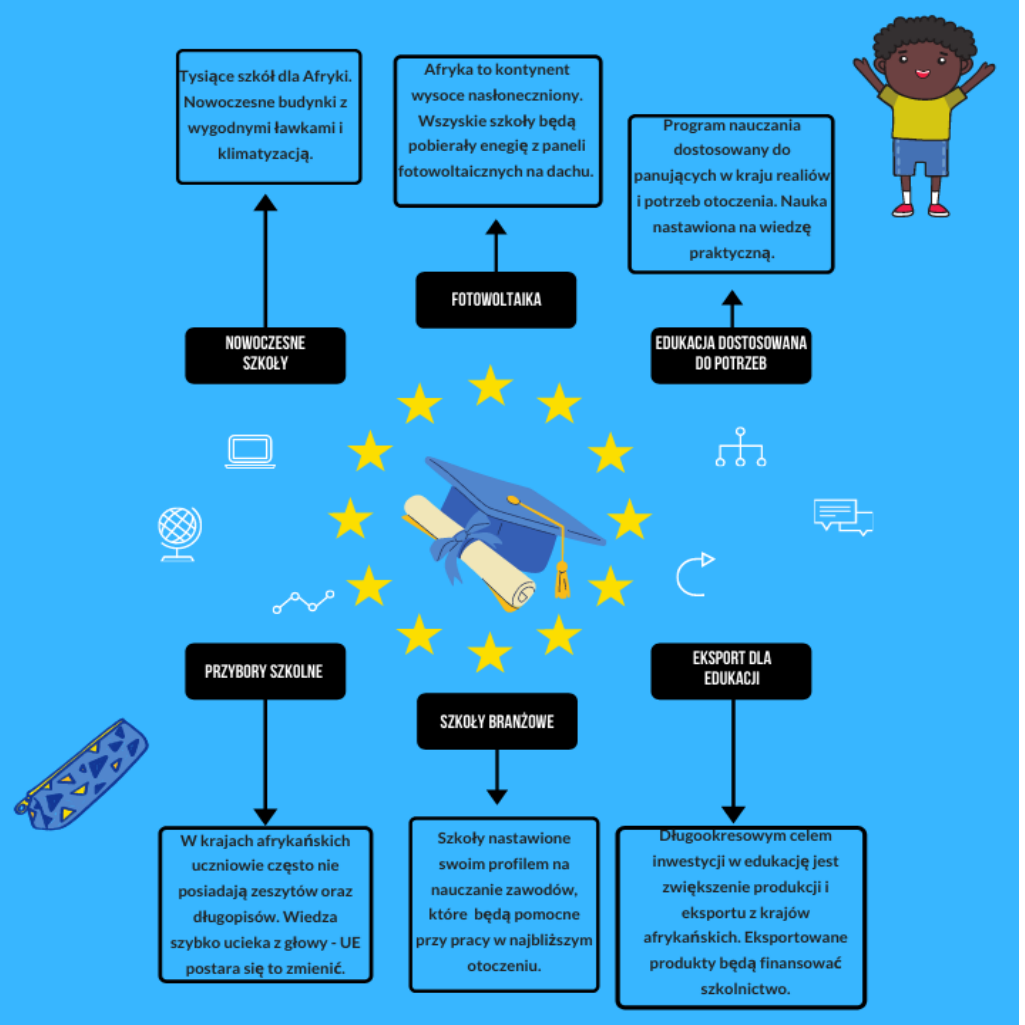
Pierwszym krokiem naszego rozwiązania jest inwestycja w budowę szkół przez Unię Europejską. Budynki mają być nowoczesne i spełniać standardy kontynentu, posiadać dobrze wyposażone sale, wygodne ławki i być klimatyzowane. Biorąc pod uwagę fakt, że według danych aż 30 z 54 państw afrykańskich ma problemy z podstawową infrastrukturą i dostarczaniem energii, proponujemy zainstalować panele fotowoltaiczne na dachu każdej ze szkół. Biorąc pod uwagę najwyższą ilość dni słonecznych na świecie, takie rozwiązanie powinno zapewnić energię dla zdecydowanej większości szkół.

Nie możemy zapominać, że Afryka to nie Europa. Marzenia i cele dzieci na Starym i Czarnym Kontynencie są kompletnie rozbieżne. Również na płaszczyźnie edukacyjnej musimy mieć na uwadze, że program nauczania, który Europa będzie chciała przygotować dla Afryki powinien się znacznie różnić i być dostosowany do warunków otoczenia, a ponadto tworzony razem z władzami państw afrykańskich. Nie ma sensu w pierwszej kolejności (na etapie wczesnoszkolnym) uczyć dzieci programowania, jeżeli nie będą one posiadały dostępu do internetu i komputera. Na początku nauczanie powinno się skupić na kształceniu w zakresie rolnictwa, rozwoju infrastruktury oraz budownictwa, tak aby w przyszłości, dzieci mogły rozpocząć własne przedsięwzięcia. Dopiero gdy zostaną rozwiązane te najbardziej doraźne problemy, możemy pomyśleć o dalszym rozwoju nauczania.

Najważniejszym elementem naszej propozycji jest ciągłość i długookresowość projektu. Po ukończeniu edukacji podstawowej następnym krokiem w rozwoju młodzieży powinna być nauka w szkołach branżowych, których program nauczania będzie dostosowany do uwarunkowań konkretnego kraju. Celem takiej edukacji jest wypuszczanie na rynek pracy człowieka wyedukowanego, który swoimi kompetencjami będzie w stanie realnie wpływać na rozwój gospodarczy kraju. Poszczególne państwa powinny postawić na edukację w zakresie tego, w czym się najbardziej specjalizują - podniesie to efektywność pracy. Efektem takich działań będzie produkcja dóbr, które w następnej kolejności będą eksportowane do Unii Europejskiej. Pieniądze uzyskane od państw wspólnoty ze sprzedaży dóbr będą przekazywane w odpowiednich proporcjach na dalsze finansowanie edukacji. Zostanie to potwierdzone odpowiednimi umowami międzynarodowymi (pod groźbą sankcji na wytwarzane produkty), które nie pozwolą na to, aby pieniądze zostały przywłaszczone przez nieodpowiedzialne władze polityczne państw afrykańskich.

# EDUCATION PROGRAM FOR AFRICA

Kompleksowy program dla mieszkańców Afryki, który łączy w sobie nie tylko cele edukacyjne, ale również te związane ze wzrostem gospodarczym oraz zieloną energią. Edukacja dla młodzieży w Afryce jeszcze nigdy nie była tak blisko i tak łatwo dostępna.



- **Czy prototyp odpowiada na zidentyfikowane potrzeby odbiorców? W jaki sposób prototyp zapewnia rozwiązanie ich problemów odbiorców?**

Uważamy, że jak najbardziej odpowiada na potrzeby odbiorców. Należy mieć na uwadze fakt, że oprócz wymienionych powyżej zalet, które pozytywnie wpłyną na rozwój dzieci, powstaną także tysiące miejsc pracy przy budowie szkół oraz kolejne tysiące w szkołach dla nauczycieli. Projekt zapewnia ciągłość działania.

- **Czy wymaga modyfikacji?**

Trudno jest zaplanować idealny plan dla Afryki nie mając nigdy okazji doświadczyć na żywo jak wygląda tam życie na co dzień i nie będąc świadomym wszystkich problemów, z którymi afrykańska młodzież się zмага. Staraliśmy się jednak w najlepszy możliwy sposób odpowiedzieć na potrzeby tamtejszego społeczeństwa. Zapewne przy implementacji projektu należałoby wprowadzić kilka zmian. Wraz z rozwojem edukacji wśród dzieci i młodzieży, konieczna będzie korekcja po kilku latach, aby na bieżąco dostosowywać system edukacyjny do potrzeb społeczeństwa afrykańskiego.



## Bibliografia

- *Edukacja w Afryce*, <https://www.rdc.pl/informacje/edukacja-w-afryce-ponad-50-proc-mieszkanow-to-analfabeci-posluchaj/>, [dostęp: 13.12.2015]
- *Eksplozja demograficzna*, [https://pl.wikipedia.org/wiki/Eksplozja\\_demograficzna](https://pl.wikipedia.org/wiki/Eksplozja_demograficzna), [dostęp: 18.05.2021]
- K. Kozera, *Edukacja – Polska Fundacja dla Afryki*, <https://pomocafryce.org/edukacja/>
- M. Krawczyk, *Zwalczanie ubóstwa przez edukację w krajach rozwijających się*, <https://www.gov.pl/web/polskapomoc/zwalczanie-ubostwa-przez-edukacje-w-krajach-rozwijajacych-sie>, [dostęp: 20.11.2020]
- M. Stańczyk-Minkiewicz, *Dysfunkcyjność państw afrykańskich a poziom bezpieczeństwa zdrowotnego ich mieszkańców*, <https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/cywilizacja/article/view/4101>, [dostęp: 28.12.2017]
- *Stosunki UE-Afryka*, <https://www.consilium.europa.eu/pl/policies/eu-africa/>
- W. Repetowicz, *Afrykański boom demograficzny – przyczyny i konsekwencje dla Europy*, <https://www.defence24.pl/afrykanski-boom-demograficzny-przyczyny-i-konsekwencje-dla-europy-opinia>, [dostęp: 16.09.2017]