

Budowa dróg w Afryce jako forma resocjalizacji więźniów z krajów Unii Europejskiej

Wiktoria Solnica 89404

1. Opis wyzwania projektowego

Afryka, mimo iż posiada wielki potencjał, cały czas zmagają się z wieloma problemami, aby móc godnie funkcjonować. Jednym z wielu problemów, z którymi boryka się kontynent afrykański jest bardzo słabo rozwinięta infrastruktura drogowa. Według danych transport samochodowy na większości terytorium Afryki odgrywa kluczową rolę. Jednakże drogi o nawierzchni twardej (ulepszonej) stanowią zaledwie ok. 20% dróg.¹

Infrastruktura drogowa w Afryce jest nieporównywalnie słabiej rozwinięta w porównaniu do infrastruktury obecnej w państwach członkowskich UE. Stanowi to znaczne utrudnianie w codziennej komunikacji mieszkańcom Afryki. Problem braku dróg samochodowych, chodników, regularnie kursującej komunikacji miejskiej czy bezpieczeństwa istniejącej już infrastruktury, powodują, że rozwój tej społeczności jest utrudniony.

W krajach afrykańskich szkoły są bardzo często znacznie oddalone od miejsca zamieszkania. Problem braku odpowiedniej infrastruktury wpływa negatywnie na funkcjonowanie oświaty. Powoduje, że do szkoły uczęszczają głównie dzieci, które zamieszkują tereny w niedalekiej odległości. Brak regularnej komunikacji miejskiej sprawia, że czas dojazdu na pieszo lub dojazdu do najbliższej szkoły zajmuje bardzo dużo czasu lub jest wręcz nie możliwy. Nie sprzyja to poprawie wartości współczynnika skolaryzacji, dlatego konieczne jest podjęcie działań mających na celu inwestycje w infrastrukturę drogową w państwach afrykańskich.

Sektor budowlany jest bardzo dobrze rozwinięty w krajach należących do wspólnoty Unii Europejskiej. Wykorzystanie funduszy pochodzących z budżetu UE wraz ze współpracą firm budowlanych, realizujących inwestycje w wielu krajach europejskich, umożliwiłoby realizację budowy infrastruktury drogowej w państwach afrykańskich w ramach zewnętrznej pomocy rozwojowej.

Jako główne wyzwanie projektu przyjąłam rozwiązanie trudności bezpiecznego przemieszczania się po kontynencie afrykańskim tutejszej ludności, a w szczególności dzieci i młodzieży.

2. Empatyzacja

Interesariuszy projektu byłoby wielu, lecz można ich podzielić na dwie podstawowe grupy:

- Bezpośredni odbiorcy, do których zaliczamy mieszkańców kontynentu afrykańskiego, a w szczególności ludność zamieszkująca mniejsze miasta oraz wsie z trudnym dostępem do dróg;
- Pośredni odbiorcy, czyli zagraniczni inwestorzy, którzy skorzystaliby na rozbudowie infrastruktury drogowej w krajach afrykańskich, ponieważ umożliwiłoby im to dalsze

¹Afryka – Wikipedia, wolna encyklopedia

‘podboje’ terenów oraz sami mogliby dołożyć swoją cegiełkę do polepszenia jakości życia mieszkańców. Do pośrednich interesariuszy można zaliczyć również instytucje państwowe, europejskich oraz lokalnych podwykonawców.

Moim zdaniem nie byłoby takiej grupy ludzi, która by ucierpiała z powodu tego projektu. Jednak najważniejszymi interesariuszami byłyby młodzież w wieku szkolnym, która codziennie zмага się z trudnościami jakie wiążą się z podróżą do szkoły.

PORTRET



IMIĘ

Abina

WIEK

13 lat

CYTAT

„Jestem wdzięczna mojej mamie za to jak wychowuje mnie i moje rodzeństwo. Jestem z niej również bardzo dumna, ale marzę o tym, abym w przyszłości mogła pochwalić się jej moimi osiągnięciami naukowymi, tak żeby i ona mogła być ze mnie dumna.”

KTO TO?

Abina to trzynastoletnia dziewczynka, która mieszka na kontynencie afrykańskim niedaleko miasteczka Wera w Ugandzie. Jest uczennicą szkoły podstawowej, która znajduje się 15 km od jej wioski. Abina jest uprzejmą, szczerą, dobrze wychowaną dziewczynką. Jej ulubionym przedmiotem w szkole jest matematyka i za każdym razem nie może doczekać się kolejnej lekcji. Jest drugim najstarszym dzieckiem w rodzinie, dlatego do jej obowiązków należy zajmowanie się młodszymi braćmi oraz pomoc mamie w codziennych obowiązkach domowych. Nigdy się nie sprzeciwia. Jej mama wie jak jej córka uwielbia uczyć się nowych rzeczy i stara się jej pomóc w tym.

JAKI MA CEL?

Celem Abiny jest zdobycie dobrego wykształcenia. Bardzo by chciała mieć możliwość kontynuacji nauki w szkole średniej i wyższej. Jej największą motywacją jest jej mama, która nigdy się nie poddaje. Abina mimo że ją bardzo kocha, to nie chciałaby zakładać rodziny w tak młodym wieku. Jej ambicje wychodzą poza horyzont kontynentu afrykańskiego.

JAKIE MA NASTAWIENIE?

Jest młodą dziewczynką, która zawsze ma ręce pełne roboty. Nie boi się nowych wyzwań, jest bardzo pracowita i ambitna. Lubi dążyć do określonego celu i niewiele jest w stanie ją przed tym powstrzymać.

3. Definiowanie wyzwania

Projekt kieruję do wszystkich mieszkańców wiosek afrykańskich, którzy mają utrudnioną komunikację drogową z większymi miastami. Uważam, że skorzystają na tym wszyscy chętni i potrzebujący, jednak głównym motywatorem są dzieci i młodzież szkolna w wieku 7-13 lat. Moim zdaniem to właśnie oni cierpią najbardziej ze względu na brak możliwości dostania się do szkół. Jest to bardzo niesprawiedliwe i krzywdzące dla nich. Celem tego projektu jest zapewnienie dzieciom uczącym się łatwiejszego dostępu do edukacji. Jak widać na danym przykładzie, nie wystarczy tylko założyć szkołę, ale również należy zadbać o swobodny dostęp do tej placówki.

W kolejnym etapie działań będę się zastanawiał jak pomóc dzieciom i młodzieży szkolnej rozwiązać problem braku udogodnień w infrastrukturze drogowej tak, aby ich podróż do szkoły była jak najbardziej ułatwiona.

4. Generowanie pomysłów

Dzięki „burzy mózgów” udało mi się wygenerować pomysły, które mogą przyczynić się do poprawy infrastruktury drogowej w Afryce:

- Zaproponowanie lokalnym i zagranicznym inwestorom korzystnych warunków inwestycyjnych (np. ulgi podatkowe) na terenie Afryki w ramach budowy dróg utwardzanych w regionach, które najbardziej tego potrzebują;
- Budowa dróg przez więźniów z krajów UE w ramach programu resocjalizacji;
- Przyjęcie do pracy wszystkich osób chętnych bez względu na wiek i płeć – nie tylko mieszkańców Afryki, ale również wolontariuszy z całego świata, zaproponowanie im odpowiedniego szkolenia i zapewnienie godnego wynagrodzenia;
- Zapewnienie dalszej współpracy i pewnej pracy osobom, które chciałyby w przyszłości nadal pracować w tym sektorze;
- Zorganizowanie przetargu dla inwestorów – za zbudowanie min. 160 km drogi utwardzanej otrzymują ziemię o powierzchni 3 ha, na której mogą wybudować ośrodek turystyczny lub inną placówkę, która byłaby w stanie wygenerować dla nich dochód i jednocześnie zachęcić turystów do częstszego obcowania z kulturą afrykańską;
- Zapewnienie dotacji dla afrykańskich przedsiębiorstw, które przeznaczą te pieniądze na rozbudowę dróg;
- Zorganizowanie loterii, w której do wygrania będą nagrody pieniężne oraz rzeczowe dla rodzin, które wezmą czynny udział w rozbudowie dróg w swoim najbliższym rejonie;
- Dostarczenie z krajów UE samochodów osobowych i/lub autobusów przystosowanych do jazdy po nierównych terenach, które nadają się do kasacji, lecz nadal są sprawne. Dzięki temu ułatwiłoby to dojazd uczniów do szkół do momentu dokończenia budowy utwardzonej drogi;

- Zapewnienie wpisu do CV oraz referencji pracowników przez firmy, które zajmują się budową dróg, dzięki czemu powiększy się doświadczenie zawodowe chętnych ludzi;
- Osoby zaangażowane w budowę dróg miałyby zapewnioną opiekę medyczną dla siebie i dla swoich rodzin w okresie budowy, jak i 10 lat po zakończeniu prac.

Według mnie najlepszym pomysłem będzie zaangażowanie więźniów z krajów UE do rozbudowy dróg w krajach afrykańskich w ramach programu resocjalizacji.

5. Prototypowanie

Pomysł z zaangażowaniem więźniów do rozbudowy dróg w ramach programu resocjalizacji wydaje się być najlepszym rozwiązaniem. Według mnie jest to bardzo ciekawe rozwiązanie. W ramach projektu budowy dróg dla Afryki, mogliby oni pomagać przy budowie tej infrastruktury zamiast spędzać czas nieefektywnie w celi. Warto byłoby rozważyć skrócenie kary dla więźnia, który brał czynny udział przy budowie po określonym czasie zaangażowania w projekt.

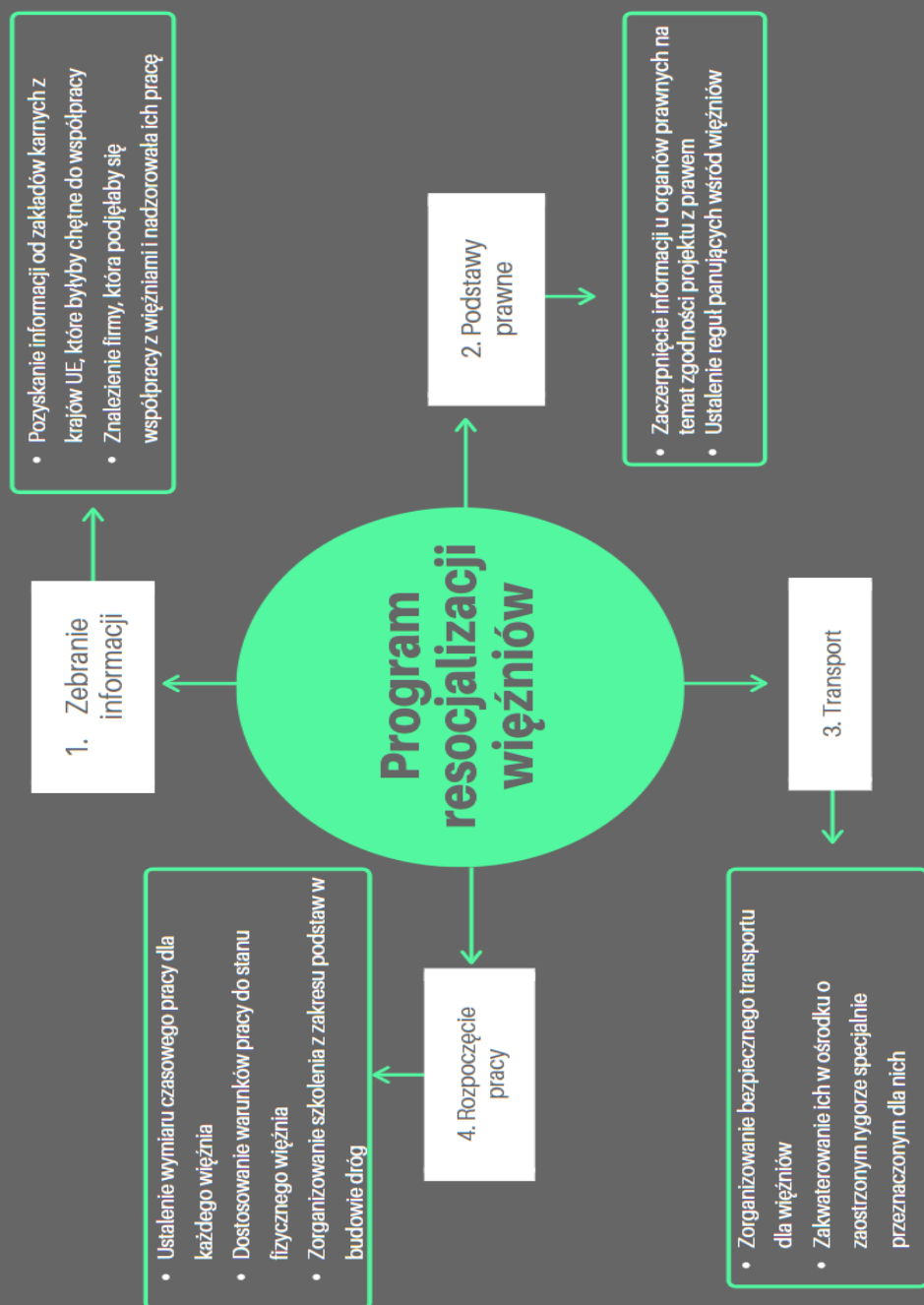
Największym wyzwaniem tego rozwiązania byłaby strona prawna i usystematyzowanie reguł dotyczących pracy więźniów. Nie mamy pewności, że dobrze sprawujący się więzień otrzyma skróconą karę od sądu za swoją działalność. Jestem również świadoma tego, że nie możemy rzucać obietnic na wiatr, ponieważ nie świadczyłyby to dobrze o projekcie. Aby mieć pewność co do poprawności danego rozwiązania ze strony prawnej, trzeba zaczerpnąć pomocy u instytucji prawnych.

Po znalezieniu wystarczającej grupy więźniów oraz firmy, która zdecydowałaby się nadzorować proces budowy dróg, jak również uzgodnienia wszystkich formalności związanych z prawem, należy zorganizować transport więźniów oraz znaleźć im miejsce do mieszkania. Są to dodatkowe koszty, ale są one nieuniknione nawet jeżeli byśmy brali pod uwagę budowę dróg przez firmy zagraniczne lub mieszkańców Afryki. Każda z tych grup potrzebuje zakwaterowania w bliskiej odległości od miejsca pracy, wyżywienia oraz transportu. To co odróżnia więźniów od innych grup społecznych, to fakt, że nie dostawaliby oni wynagrodzenia. Jedyne trzeba by było opłacić strażników oraz osoby czuwające nad bezpieczeństwem.

Aby rozpocząć pracę należy ustalić grafik pracy przy zachowaniu wszelkich praw człowieka. Pomimo pracy w trudnych warunkach, powinna ona być jak najbardziej humanitarna. Dodatkowo powinno się dostosować rytm pracy do warunków fizycznych indywidualnych więźniów. Szkolenie również jest obowiązkowym punktem na liście zadań.

Niestety nawet po uwzględnieniu szczegółowego planu działania nie mamy pewności jak będą zachowywać się więźniowie, w jakim tempie będzie szła praca oraz ile tak naprawdę wygeneruje to kosztów.

Budowa dróg w Afryce - resocjalizacja więźniów



Bezpłatny kreator map myśli i edytowalne przykłady takich map | Canva

Bibliografia

1. Afryka – Wikipodróże, wolny przewodnik turystyczny (wikivoyage.org)
2. Afryka – Wikipedia, wolna encyklopedia

3. Afryka buduje sieć autostrad już od 50 lat. Pomogą w tym Chiny? - Forsal.pl
4. <https://wpia.uwm.edu.pl/czasopisma/sites/default/files/uploads/KPP/2017/2/88-94.pdf>
5. Aspekty resocjalizacyjne skazanych w kodeksie karnym (wyklady.org)